



4to grado sección "U"

Docente: Kianey Torres.

Semana del 9 al 13 de mayo.

Lunes 9 de mayo de 2022

❖ Lengua.

Contenido: **La oración (Comprobación de aprendizaje)**

1. Escribe el concepto de lo que es una oración.
 - a. La oración es: _____
 - b. Las partes de la oración son _____ y _____. El núcleo del predicado es _____.
 - c. En la siguiente oración "Carolina patina cerca de la plaza", el núcleo del predicado es:
 - Patina
 - Carolina
 - Plaza
2. Idéntica en las siguientes oraciones el sujeto, el núcleo del sujeto, el predicado y el núcleo del predicado:
 - a. Samuel y Ana caminaron cerca de la orilla del mar.
 - b. Johan come arroz con pollo donde su abuela.
 - c. El colegio atiende estudiantes todos los días.
 - d. Mi mamá compra los ingredientes del pasticho.
3. Clasifica las siguientes oraciones en simples o compuestas. Subraya los núcleos del predicado:
 - a. Marina compró una tortera de minnie.
 - b. Ricardo maneja y cobra el pasaje.
4. Escribe 1 oración simple.
5. Escribe una oración compuesta.

❖ Ciencias Naturales.

Contenido: **Reproducción de los animales vertebrados e invertebrados.**

Actividad para realizar con el apoyo de la familia:

Traer al aula información sobre un animal. (Puede ser impresa o escrita en el cuaderno)

- a. Nombre científico, características físicas y tipo (vertebrado o invertebrado)
- b. Tipo de reproducción (sexual o asexual)
- c. Tipo de fecundación (interna o externa)
- d. Forma de reproducción.
- e. Forma de nacer (vivíparo u ovíparo)
- f. Ciclo de vida o etapas de desarrollo.
- g. Traer 4 hojas blancas o recicladas, pega de barra, colores, marcadores, regla.

A cada estudiante le corresponde investigar sobre:

Nº	Estudiante	Animal que debe investigar
1	Baptista Bandez Jhonarlis Andreina	Araña
2	Centeno Rauseo Joel	Mariposa
3	Muñoz Corredor Paula Sarai	Caracol
4	Quevedo Valdespino Sofía Valentina	Tortuga
5	Nieves Falcón Diomar Abel	Guacamaya
6	Vivas Aquino Axel Alejandro	Cangrejo
7	Guevara Figuera Gabriel Andrés	Peces
8	Sánchez Ríos Abraham Isaac	Delfin
9	Ramírez Carhuarupay Alegría Inka	Pulpo
10	Campos Ferrer Jade Zaraid	Rana
11	Matheus Briceño Dylan	Tiburón
12	Tovar Ponce José Miguel	Turpial
13	Mijares Alvares Mathías Sebastián	Estrella de mar
14	Pacheco Pérez Ariell	Abeja
15	González Machado Héctor David	Erizo
16	Guevara González Ayderlis Elizabeth	Esponja marina
17	Ramírez Carrero Julieta Valentina	Almeja
18	Villafranca Casique Francheska Carolina	Elefante
19	Rojas González Yasiel Alejandro	Cocodrilo
20	Coraspe Ortega Aurora Nataly	Conejo
21	López Maestre David Alejandro	Pelicano
22	Molina Sánchez Victoria Nazareth	Medusas
23	Gelves Gómez Annerie Chanell	León
24	Palacios Marcano Egberth Mateo	Gatos
25	Reyes Vincent Samantha María	Vaca
26	Delgado Pérez Jaidy Anabella	Perro
27	Liebano Veliz Sebastian Gabriel	Yegua
28	Osorio Fray Leudinyer Yonsue	Lombriz de tierra
29	Reina Ylizarbe Sofía Nazareth	Oso
30	Pérez Ulacio Santiago José	Pantera
31	Castro Guerrero Mía Valentina	Gallina
32	Torres Irausquins Jesús Andrés	Foca

Martes 10/05/2022

❖ Matemática.

Contenido: Múltiplos y divisores. (Ejercicios)

1. Escribe los 10 primeros múltiplos de cada número, a continuación:

- M (4)=
- M (6)=
- M (11)=
- M (20)=

2. Escribe los múltiplos que se te piden:

- 4 múltiplos de 6 que estén entre 24 y 54.
- 4 múltiplos de 5 que estén entre 25 y 50.
- 4 múltiplos de 10 que estén entre 10 y 60.

Actividad para el hogar:

1. Colorea las expresiones verdaderas con color verde y las expresiones falsas con naranja:
 - 48 es múltiplo de 8.
 - 63 es múltiplo de 7.
 - 6 es múltiplo de 12
 - 18 es múltiplo de 5

2. Escribe los primeros 5 múltiplos de:
 - a. M (9)=
 - b. M (8)=
 - c. M (7)=
 - d. M (15)=

❖ Lectura: EL acoso escolar o Bullying.

¿Qué es el **acoso escolar**? Es una forma de violencia entre compañeros en la que uno o varios alumnos molestan y agreden de manera constante y repetida a uno o varios compañeros, quienes no pueden defenderse de manera efectiva y generalmente están en una posición de desventaja o inferioridad.

Cada uno puede presentarse de forma independiente y/o complementar otra forma de violencia que ya exista.

- 1) Bullying Físico.
- 2) Bullying Emocional.
- 3) Bullying Verbal.
- 4) Vía Internet o Cyberbullying.

Actividad:

1. ¿Qué tipo de situaciones de acoso escolar se pueden generar en una escuela?
2. ¿Cómo podemos evitar el acoso escolar?
3. ¿A quién debemos recurrir en caso de presenciar o ser víctima de acoso escolar?
4. ¿Cómo evitamos el Cyberbullying?
5. Elaboración de mini afiche. Dibuja un acuerdo de convivencia que beneficie a todos los estudiantes.

Miércoles 11/05/2022

❖ Lengua.

Contenido: La oración (Ejercicios)

1. Subraya el sujeto en color rojo, el predicado de color azul y el verbo de color verde:
 - a. María prepara un rico arroz con pollo.
 - b. Samantha come cotufas y ve una película.
 - c. Samuel juega con sus carritos en el receso.
 - d. Los estudiantes del colegio preparan un comparsa.
 - e. Simón dibuja y colorea un hermoso dinosaurio.

2. Escribe 3 oraciones que defiendan el buen trato entre los compañeros de una escuela.
3. Escribe 4 acuerdos para tener un receso tranquilo. Evita colocar la palabra "No" ejemplo:
No correr = Caminar en los distintos espacios.
4. Inventa y construye en tu cuaderno una sopa de letras con las siguientes palabras.

Respeto amor compañerismo lealtad compromiso amigos.

Actividad para la casa.

1. Escribe un párrafo de 5 oraciones que expliquen ¿Por qué es importante la historia? ¿Qué podemos encontrar en un museo de historia?
2. Escribe un párrafo de 4 oraciones donde describas un héroe o heroína que haya participado en el proceso de independencia de Venezuela. Con su dibujo.

❖ Ciencias sociales.

Contenido: Las instituciones de la Colonia.

A continuación, se les explicará a los estudiantes que las tierras conquistadas en América por los europeos se llamaron colonias. En ellas convivían indígenas, españoles, portugueses, ingleses, entre otros. Las colonias españolas específicamente estaban bien organizadas y controladas por distintas instituciones. Algunas de ellas se encontraban en España y otras en América.

A continuación, dictar a los estudiantes, algunas de las funciones de las instituciones más importantes:

Consejo de Indias.

- ✓ Elaboraba las leyes que reglamentaban la vida política, religiosa, militar y económica de los habitantes de las colonias americanas.
- ✓ En unión a un cronista: Escribía la historia de las Indias, y en unión a un cosmógrafo trazaba las rutas de navegación.

Real audiencia.

- ✓ Administraba la justicia en nombre del rey. La máxima autoridad la ejercía el Capitán General.
- ✓ También juzgaba diversos crímenes y delitos.

Virreinos

✓ Abarcaban amplios territorios y eran gobernados por un virrey. En Venezuela no hubo virreinos ya que solo fueron creados por las colonias más prósperas y ricas de América.

Capitanías Generales.

- ✓ Comprendía territorios pequeños.
- ✓ En Venezuela hubo capitanías generales.
- ✓ Gobernaba las provincias.

Cabildos.

- ✓ Reglamentar la vida pública.
- ✓ Mantener el orden público.
- ✓ Controlar los precios, pesos y medidas.
- ✓ Cobrar impuestos y mantener los servicios públicos.

Arzobispado.

- ✓ Organizaba la iglesia católica en Venezuela.

Actividades:

1. ¿Qué institución se encargaba de trazar las rutas de navegación en compañía de un Cosmógrafo?
2. ¿Qué institución administraba la justicia en el nombre del rey?
3. ¿Qué institución se estableció en Venezuela, por ser un territorio pequeño?
4. ¿Quiénes mantenían el orden público?
5. ¿Qué institución se encargaba de cobrar impuestos?

Jueves 12 de mayo de 2022

❖ Matemática.

Contenido: **Múltiplos y divisores. (Ejercicios)**

Actividades:

1. Escribe los primeros cinco múltiplos de cada número:
 - a. $M(7)=$
 - b. $M(9)=$
 - c. $M(10)=$
 - d. $M(12)=$

2. Une con una línea el numero con sus múltiplos

M (6)

10, 15, 20, 25, 30

M (5)

18, 24, 30, 36, 42

M (4)

12, 16, 20, 24, 28

3. Colorea de rojo los números que sean múltiplos de 2, de color azul los números que sean múltiplos de 5 y de color verde los múltiplos de 7.

8	5
2	4
1	
1	4
6	9
2	6
5	3

2	4
4	5
7	7
	0
4	5
2	0

4. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

a. $87643 \times 14 =$

b. $297043 \times 75 =$

Ingles.



4to grado sección "U"

Docente: Kianey Torres.

Semana del 16 al 20 de Mayo de 2022

Lunes 16 de mayo.

❖ Área Lengua.

Contenido: Elementos que conforman la oración.

Sustantivos.

Son las palabras que se emplean para nombrar personas, animales, cosas o sentimientos. Estas palabras pueden variar de género (femenino o masculino) o número (singular o plural). Los sustantivos son usados tanto como sujeto en una oración como en el predicado, por ello puede cumplir función de sujeto o complemento.

Los sustantivos suelen ser:

Comunes Nombran en forma general elementos de la misma clase - casa - gato - profesor	Propios Nombran en forma individual algún sujeto u objeto - Diego - Londres - Chile	Abstractos Conceptos, ideas o sentimientos - sin presencia física - amor - miedo - paciencia	Concretos Seres u objetos que se puede percibir por los sentidos - carta - pájaro - bicicleta
Individuales Nombran en forma particular a un solo elemento - oveja - perro - abeja	Colectivos Nombran un grupo del mismo elemento - rebaño - jauría - enjambre	Contables Objetos o cosas que pueden ser enumerados - libro - cuchara - billete	Incontables No se puede contar aunque sí medir o cuantificar - nieve - azúcar - leche
Primitivos Los que no derivan de ninguna palabra - pan - rosa - flor - queso	Derivados Los que provienen de otra palabra - panadero - rosal - florería - quesillo	Compuestos Los que están formados por más de una palabra - abrelatas - sacapuntas - limpiavidrios	NÚMERO Singular Plural GÉNERO Masculino Feminino

Actividades:

1. Subraya el sustantivo en las siguientes oraciones y escribe el tipo de sustantivo que es:
 - a. María juega en el patio.
 - b. El ave voló sobre la plaza.
 - c. La bailarina obtuvo la medalla de oro
 - d. Las constelaciones se pueden ver de noche.
 - e. Las mesas están servidas para los huéspedes.

Ciencias naturales.

Contenido: Reproducción de los animales vertebrados e invertebrados.

1. Construir un mapa de conceptos a partir de las siguientes informaciones.

Los animales vertebrados.

Son animales que poseen huesos y una columna vertebral. Pueden vivir en ambientes terrestres (mamíferos, aves y reptiles) o acuáticos (peces, anfibios, reptiles y mamíferos).

Los vertebrados poseen reproducción sexual y su fecundación puede ser interna o externa.

Los animales invertebrados

Los animales invertebrados se caracterizan por no tener huesos, es decir, carecen de columna vertebral. Entre sus características físicas podemos encontrarlos con protección corporal: piel dura, concha o espinas o sin protección corporal.

Ellos se clasifican en artrópodos, moluscos, equinodermos (todos tienen protección corporal), gusanos y celentéreos (éstos carecen de protección corporal).

Actividades:

1. Con el material investigado, asignado el 9/05/2022, los estudiantes elaborarán un mapa mental, que luego explicarán a sus compañeros.

2. Se realizará un debate entre los estudiantes para identificar semejanzas y diferencias entre los animales vertebrados e invertebrados.

Actividades para la casa:

1. Completa las siguientes oraciones

- Los _____ no poseen esqueleto interno.
- Las _____ de tierra son anélidos hermafroditas.
- Las ostras poseen dos _____ que protegen su cuerpo.
- Los arácnidos tienen _____ patas y los insectos tienen _____ patas.

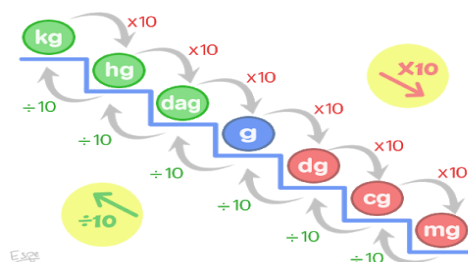
Martes 17 de mayo de 2022

❖ Matemática.

Contenido: Unidades de masa y longitud.

Unidades de Masa

El gramo (g), es la unidad básica para medir la masa. También son utilizados los múltiplos que son: decagramo (dag), hectogramo (hg) y kilogramo (kg) y submúltiplos del gramo que son: decigramo (dg), Centigramo (cg) y miligramo (mg).



Conversiones entre unidades de masa

❖ Para convertir una unidad de masa en otra menor, multiplicamos por la unidad seguida de tantos ceros como lugares bajamos en la escalera. **Ejemplo:** Convertir 9dag a mg.

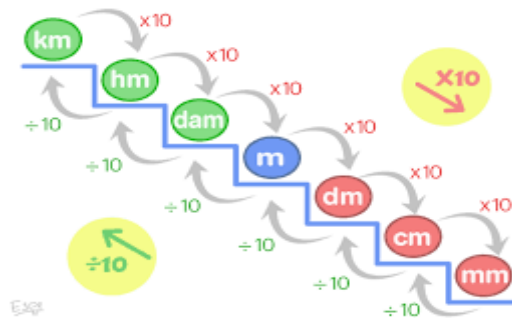
$$9 \text{ dag} \times 10.000 = 90.000 \text{ mg}$$

❖ Para convertir una unidad de masa en otra mayor dividimos entre la unidad seguida de tantos ceros como lugares subimos en la escalera. **Ejemplo:** Convertir 9cg a g.

$$9 \text{ cg} \div 100 = 0,09 \text{ g}$$

Unidades de Longitud

El metro (m), es la unidad básica para medir la longitud. También son utilizados los múltiplos que son: decámetro (dam), hectómetro (hm) y kilómetro (km) y submúltiplos que son: decímetro (dm), Centímetro (cm) y milímetro (mm).



Conversiones entre unidades de longitud

❖ Para convertir una unidad de longitud en otra menor, multiplicamos por la unidad seguida de tantos ceros como lugares bajamos en la escalera. **Ejemplo:** Convertir 60 m a mm.

$$60 \text{ m} \times 1.000 = 60.000 \text{ mm}$$

❖ Para convertir una unidad de longitud en otra mayor dividimos entre la unidad seguida de tantos ceros como lugares subimos en la escalera. **Ejemplo:** Convertir 823 m a hm.

$$823 \text{ m} \div 100 = 8,23 \text{ hm}$$

Actividades:

1. Convierte las siguientes medidas a las unidades indicadas.

- 7 kg a g
- 15.000 mg a hg.
- 300mg a g
- 524 m a hm.
- 328 km a dam.

Actividades para el hogar:

2. Convierte las siguientes medidas a las unidades indicadas.

- f) 6 kg a g
- g) 12 mg a hg.
- h) 3 mg a g
- i) 32 m a hm.
- j) 28 km a dam.

Miércoles, 18 de mayo de 2022

❖ Educación física

❖ Lengua.

Contenido: Elementos que conforman una oración.

Pronombres: Son los que se encargan de sustituir el nombre de las personas en una oración.



Verbos: Son las palabras que dan acción a las oraciones. Siempre formará parte de predicado.



Adjetivos:

Es una parte de la oración que complementa un sustantivo para calificarlo; expresa características o propiedades atribuidas a un sustantivo. Estos adjetivos acompañan al sustantivo y cumplen la función de especificar o resaltar alguna de sus características. Ejemplo: alto, largo, numeroso, colorido...



Actividades:

1. En las siguientes oraciones identifica, con color naranja los pronombres personales.
 - a. Ella es alta y delgada.
 - b. Él canta con un suave tono de voz.
 - c. Nosotros fuimos al cine anoche.
 - d. María y yo comimos hamburguesas en la plaza.

2. Subraya con color morado los adjetivos presentes en las siguientes oraciones:
 - a. Vimos unos lindos pajaritos.
 - b. Samuel tiene muchos juguetes.
 - c. Ese cuaderno es mío.
 - d. Primero echas el agua y luego echas harina.

Actividad para la casa:

1. Escribe un párrafo de 4 oraciones donde incluyas: verbos, adjetivos y pronombres personales. Que se relacione con un valor.

Sociales.

Contenido: La sociedad colonial.

El mestizaje: es la fusión de diferentes grupos étnicos. La población de nuestro país es el resultado de la unión de la población nativa indígena con los blancos europeos y, posteriormente, con los negros traídos del continente africano.

Resultado del mestizaje.

De la unión entre blancos e indios nacieron los mestizos; de indios y negros, los zambos; y de negros y blancos, los mulatos.

Con el paso del tiempo, estos grupos fueron llamados pardos y representaron el sector mayoritario de la población. Cada grupo étnico (blanco, negro e indio) aportó elementos que dieron origen a la variada cultura que nos distingue.

Los grupos sociales

Los indios: eran la población nativa. Una parte de esta población servían en las casas de los blancos, trabajaba las tierras y pagaba tributos.

Los negros: procedentes de África ocuparon la posición más baja de la sociedad. En su mayoría trabajaban como esclavos en las haciendas y plantaciones.

Los blancos peninsulares: eran los primeros conquistadores venidos desde la península Ibérica. Ocuparon cargos en el gobierno y el ejército.

Los blancos criollos: eran los descendientes de los peninsulares nacidos en América. Conocidos como mantuanos poseían grandes extensiones de tierra y eran dueños de los esclavos.

Los blancos canarios: Procedían de las islas Canarias (España). Trabajaban como capataces, pequeños comerciantes y artesanos.

Los pardos: tuvieron su origen en el amplio proceso de mestizaje. La mayoría se dedicaba a las labores agrícolas, artesanales y comerciales.

Actividades para el hogar:

1. Amplía la información con el apoyo de tu familia y completa el siguiente cuadro:

Actividades económicas de los grupos sociales de la Colonia.	
Grupos sociales	Actividades económicas desempeñadas
Indios	
Negros	
Blancos peninsulares	
Blancos criollos	
Blancos canarios	
Pardos	

2. Dibuja y colorea una pirámide, donde ubiques las clases sociales de la Colonia. En la parte inferior ubica a los menos privilegiados y en la parte superior la clase social más alta.

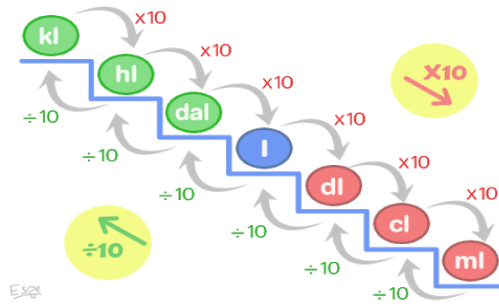
Jueves 19 de mayo de 2022

Matemática.

Contenido: **Unidades de Capacidad y tiempo.**

Unidades de Capacidad

El litro (l), es la unidad básica para medir la longitud. También son utilizados los múltiplos que son: decalitro (dal), hectolitro (hl) y kilolitro (kl) y submúltiplos que son: decilitro (dl), Centilitro (cl) y mililitro (ml).

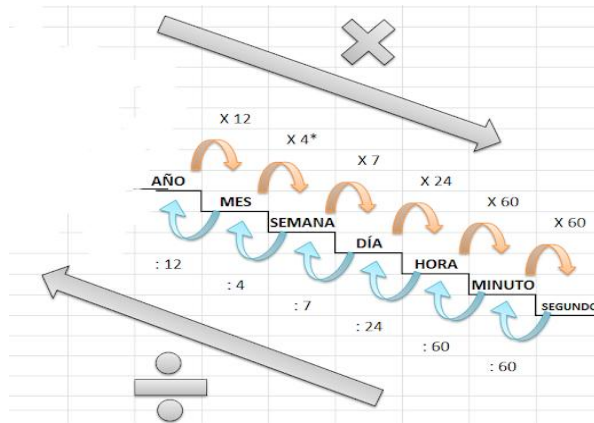


Conversiones entre unidades de capacidad

- ❖ Para convertir una unidad de capacidad en otra menor, multiplicamos por la unidad seguida de tantos ceros como lugares bajamos en la escalera. **Ejemplo:** Convertir 3 hl a l.
 $32 \text{ hl} \times 100 = 3.200 \text{ l}$
- ❖ Para convertir una unidad de capacidad en otra mayor dividimos entre la unidad seguida de tantos ceros como lugares subimos en la escalera. **Ejemplo:** Convertir 24 cl a hl.
 $24 \text{ cl} \div 10.000 = 0,0024 \text{ hl}$

Unidades de Tiempo

Son varias las unidades que utilizamos para medir el tiempo.



Conversiones entre unidades de tiempo

- ❖ Para convertir una unidad de tiempo en otra menor. Realizamos lo siguiente: **Ejemplo:** Convertir 5 semanas en horas. Multiplicamos primero semana por días y luego el resultado lo multiplicamos por horas.
 $5 \times 7 = 35 \text{ días} \longrightarrow 35 \times 24 = 840 \text{ horas}$
- ❖ Para convertir una unidad de tiempo en otra mayor. Realizamos lo siguiente: **Ejemplo:** Convertir 70 días en semanas. Dividimos días entre semana.
 $70 \div 7 = 10 \text{ semanas}$

Actividades:

1. Convertir las siguientes unidades:
 - a. 12 horas a minutos
 - b. 3 días a horas
 - c. 8 semanas a meses
 - d. 16 días a semanas
 - e. 3 litros a kilolitros

Actividades para el hogar:

1. Convertir las siguientes medidas a las unidades indicadas:
 - a. 3 días a minutos.
 - b. 672 horas a semanas.
 - c. 15 kl a L.
 - d. 320 dl a dal.

Ingles.



4to grado sección "U"
Docente: Kianey Torres.

Semana del 23 al 27 de mayo de 2022

Lunes 23 de mayo

Lengua: Elementos que conforman una oración.

Adverbios: Es una parte de la oración que complementa a un verbo.

Clases de adverbios	
<small>www.espanol3español.blogspot.com</small>	
POR SU VALOR LÉXICO-SEMÁNTICO	
TIEMPO	<i>luego, ahora, antes, después, ayer, hoy, mañana, entonces, tarde, pronto, ...</i>
LUGAR	<i>cerca, lejos, aquí, allí, allá, ahí, arriba, abajo, fuera, dentro, alrededor, ...</i>
MODO	<i>bien, mal, así, despacio, deprisa, gratis, y la mayoría de los compuestos en -mente.</i>
CANTIDAD	<i>más, menos, poco, bastante, mucho, muy, demasiado, apenas, casi, medio, nada, algo, ..</i>
AFIRMACIÓN	<i>sí, claro, ciertamente, también, desde luego, por supuesto, en efecto, ...</i>
NEGACIÓN	<i>no, nunca, jamás, tampoco, ...</i>
DUDA	<i>tal vez, quizá, acaso, probablemente, ...</i>

Conjunciones o conectivos: Palabra que se utiliza para unir dos o más partes de una oración o dos o más oraciones.

CONJUNCIONES

- y
- e
- ni
- o,
- ya bien
- sea
- Pero
- Mas
- sino
- sin embargo
- luego
- pues
- Con que
- así que
- Porque
- puesto que
- ya que
- Pues si
- con tal que
- siempre que
- al menos que.

Preposiciones: Palabra invariable que se utiliza para establecer una relación de dependencia entre dos o más palabras; la que sigue a la preposición funciona como complemento; el tipo de relación que se establece varía según la preposición.

Las preposiciones son:

a	ante	bajo
cabe	con	contra
de	desde	en
entre	hacia	hasta
para	por	según
sin	sobre	tras

Artículos: Se antepone al nombre para limitar la extensión de su significado. El mismo se divide en: determinado e Indeterminado.

		Determinados		Indeterminados	
		Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	El	La	Un	Una	
Femenino	Los	Las	Unos	Unas	

Contracción del artículo "EL". Hay contracción cuando va precedido de las preposiciones "A" y "DE".
Ejemplo: Escribo al padre del niño (reemplazando a la frase: escribo a el padre de el niño). A y el se contraen en AL y de y el se contraen en DEL.

Actividades:

1. Completa las siguientes oraciones con los artículos correctos:
 - a. ___ patos están en ___ laguna.
 - b. ___ manzana es roja.
 - c. Sofía preparó ___ ricas galletas.
 - d. Valentina tiene ___ muñecas en su casa.

2. Subraya las preposiciones presentes:
 - a. El carro está entre el autobús y la moto.
 - b. Visitó a su tía por su cumpleaños.
 - c. Escondió la carta bajo los libros.
 - d. Me gusta el café con leche.

3. Escribe 2 oraciones que tengan preposiciones.
4. Escribe 2 oraciones que tengan conectivos.

Actividades para el hogar:

1. Identifica en las siguientes oraciones: sustantivos, artículos, adjetivos, verbos y preposiciones presentes. Diferéncialos con creyones distintos.
 - a. La casa grande está hacia el final de la calle.
 - b. El perro viejo ladra sin parar.
 - c. Iremos por el camino largo.
 - d. Te compré un regalo hermoso de cumpleaños.

❖ Ciencias naturales.

Contenido: Pubertad y autoestima

Autoestima: es un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamientos dirigidos hacia uno mismo, hacia nuestra manera de ser, y hacia los rasgos de nuestro cuerpo y nuestro carácter. En resumen: es la evaluación perceptiva de nosotros mismos.

Pubertad: es el momento de la vida cuando un niño o una niña madura sexualmente. Es un proceso que suele ocurrir entre los 10 y 14 años para las niñas y entre los 12 y 16 para los varones. Causa cambios físicos, y afecta a niños y niñas de manera distinta.

Algunos cambios físicos son:

- ✓ Vello facial.
- ✓ Voz grave o gruesa.
- ✓ Crecimiento de los senos.
- ✓ Llega la menstruación.
- ✓ Se preocupan por su imagen: la manera en que se ven.
- ✓ Cambios de humor.
- ✓ Interesarse por chicos de su edad.
- ✓ Ensanchamiento de las caderas.
- ✓ Puede salir acné
- ✓ Crece el vello bajo las axilas.

Actividades:

1. Construye un diagrama de Venn con los cambios físicos y emocionales que ocurren en el cuerpo:

Martes 24 de mayo

❖ Matemática.

Contenido: Unidades de masa, longitud, capacidad y tiempo (ejercicios)

Actividades:

1. Diego debe ir a un viaje familiar, si se va en autobús serían 3 días de viaje. ¿Cuántas horas tardaría Diego en llegar a su destino?
2. ¿Cuántos litros hay en cuatro botellas de 350 ml cada una?
3. ¿Cuál es tu estatura?
4. Ordena del más pesado al menos liviano los siguientes objetos:
Camión – hojas de papel – mesa – lápiz – libro – una pluma.

Actividad para el hogar:

1. Comprobación de aprendizaje el próximo martes 31/05/2022. Repasar las unidades de masa, capacidad, longitud y tiempo.

Educación estética.

Contenido: El patrimonio cultural y natural.

El patrimonio cultural: son el conjunto de bienes, entre los que se encuentran las costumbres y creencias, los conocimientos y manifestaciones artísticas, científicas y económicas.

El patrimonio natural: son todos aquellos paisajes que han sido declarados monumentos naturales con el fin de preservarlos debido a su gran valor ecológico, histórico o geográfico.

Los bienes culturales.

- ✓ **Bienes materiales:** son aquellos bienes que tienen cuerpo físico y se pueden tocar. Ejemplo: artesanías, joyas, esculturas...
- ✓ **Bienes espirituales:** son aquellos que no poseen cuerpo físico. Ejemplo: leyendas, danzas...

Actividades:

1. Clasifica los siguientes bienes como materiales (BM) o espirituales (BE). Luego dibújalos:
 - ✓ La cruz de mayo
 - ✓ El parque nacional Terepaima en el estado Lara.
 - ✓ Un sombrero de cogollo fabricado en Táchira.
 - ✓ La leyenda de la Llorona.

Miércoles 25 de mayo

Educación física.

Área; Lengua

Contenido: Ejercicios.

- ✓ Corrección de las oraciones enviadas de asignación.

Actividades:

1. Identifica los elementos que conforman las siguientes oraciones:
 - a. Descansó un largo rato bajo un árbol.
 - b. El clima de la isla me resultó hostil
 - c. Él mira la plaza desierta desde su ventana.

Ciencias sociales

Contenido: Lectura.

La música colonial en Venezuela.

Durante el periodo de la Colonia en Venezuela, las actividades musicales se iniciaron y fueron promovidas por los misioneros, para poder tener colaboradores al servicio de la iglesia. Por ello, a pesar de que existió el interés de difundir la enseñanza de la música, los maestros de canto eran en su mayoría religiosos.

Los cantos que se componían eran para acompañar las misas y ceremonias católicas, principalmente.

Actividades:

1. ¿Cuál debe ser nuestra postura al escuchar nuestro Himno Nacional?
2. Escribe el coro y la primera estrofa de nuestro Himno Nacional "Gloria al bravo pueblo"
3. En la Colonia, los maestros de música eran _____
4. ¿Quiénes promovieron las primeras actividades musicales en Venezuela?

Jueves 26 de mayo

Matemática.

Contenido: Ejercicios.

1. Busca en la siguiente sopa de letras cinco palabras que nombren diferentes medidas de tiempo. Ordénalas de menor a mayor.

A	Ñ	O	L	M	T	O
L	N	M	E	S	A	T
O	D	I	A	E	P	B
S	T	L	H	M	C	I
L	D	E	C	A	D	A
H	M	N	T	N	O	E
T	U	I	S	A	R	S
A	L	O	L	G	I	S

Ingles.

U.E COLEGIO LAS ACACIAS
INSCRITO EN M.P.P.E
Av. EL PARQUE, URB. LAS ACACIAS
CARACAS



4to grado sección "U"
Docente: Kianey Torres.

Semana del 30 al 3 de junio de 2022

Lunes

Lengua.

Contenido: Dictado.

El diseño gráfico.

Los libros, los afiches, las vallas publicitarias, los muebles, los artefactos eléctricos, la ropa, las señales de tránsito y casi todos los objetos que observamos y utilizamos a diario son realizados a partir de un diseño.

El diseño gráfico es un tipo de publicidad en el que se utilizan elementos como imágenes, textos, símbolos, colores, formas, etc. Para comunicar una idea visual, a través de una estructura plana (bidimensional) o tridimensional.

Actividades:

1. Escribe el nombre de tu comic favorito y luego describe su personaje principal. Dibújalo.

Actividad para el hogar:

1. Dibuja las siguientes señales de tránsito. Luego describe qué indica cada una.
 - a. Derrumbe.
 - b. Hospital.
 - c. Restaurante.
 - d. Prohibida la vuelta en U.
 - e. Puente.

Ciencias Naturales.

Contenido: Reproducción humana.

Los seres humanos también nos multiplicamos mediante el proceso de reproducción. La reproducción humana es sexual y las células sexuales se producen en los aparatos reproductores.

La fecundación: Ocurre durante el acto sexual, cuando un espermatozoide se une a un ovulo en las trompas de Falopio y forman un huevo o cigoto.

El cigoto se desplaza hasta el útero y se implanta en el endometrio, donde se nutrirá hasta que un nuevo ser esté formado completamente.

El embarazo: comienza con la fecundación y es el periodo de formación de un nuevo ser dentro del útero de la madre. Una serie de manifestaciones avisan a la mujer que está embarazada.

El parto: es el nacimiento de un nuevo ser, cuando después de la gestación dentro de la madre, el niño o la niña continúa con su vida junto a su familia.

Actividades para el hogar:

1. Dibuja y señala las partes del aparato reproductor:
 - a. Las niñas deben dibujar el aparato reproductor femenino.
 - b. Los varones deben dibujar el aparato reproductor masculino.

Martes

❖ **Matemática.**

Contenido: Comprobación de aprendizaje.

1. ¿Cuántos segundos hay en 5 minutos?
2. ¿Cuántas horas hay en 25 días?
3. Convierte de 3,9 hl a litro.
4. De 6,50 ml a litros.
5. ¿cuántos gramos son 127 decigramos?
6. ¿Cuántos litros hay en dos botellas de 500 ml?

Lectura:

Contenido: Vestimenta de las personas durante la época de la Colonia.

Las mujeres de clase alta usaban vestidos de pollera amplia, con visos y enaguas. Para afinar la cintura usaban corsé. En la calle y en la misa cubrían sus cabezas con mantillas de encaje. La vestimenta de los hombres era más sencilla, pero también marcaba las diferencias entre los sectores sociales.

Los soldados de alto rango usaban además capas de vivos colores y se cubrían la cabeza con gorras, boinas y sombreros adornados con plumas, joyeles o medallas. En las ocasiones solemnes portaban túnicas largas abiertas por el frente y se adornaban con anillos y cadenas de oro.

Los indígenas poseían su vestimenta con camisas y vestidos hechos de algodón, enagua y chales. Vestían ropa de lana. Hacían grandes paños cuadrados, teñidos de varios colores.

Actividades de la lectura:

1. Dibuja 3 personajes de la época de la colonia.

Miércoles, 1 de junio de 2022

Educación física.

Lengua.

Contenido: Análisis gramatical de oraciones.

1. Los dos barcos navegaban lento en altamar.
2. El lindo gatito amarillo duerme sobre el mueble.
3. La manzana roja es dulce.
4. Zara prepara un rico pollo al horno.

Sociales.

Contenido: Lectura.

Jueves, 2 de junio de 2022

Matemática.

Contenido: Ejercicios de sustracción y división.

1. Ordena y resuelve las siguientes sustracciones:
 - a. $4564,673 - 345,67$
 - b. $8924,45 - 12678$
 - c. $348 - 24$
 - d. $456355 - 34560$
2. Escribe en letras los resultados obtenidos.
3. Ordena y resuelve las siguientes divisiones:
 - a. $345 / 3 =$
 - b. $4526 / 5 =$
 - c. $49223 / 6 =$
 - d. $682977 / 6 =$

Ingles.